



“ALLEGATO 5”

## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

**D.I.F.E.S.A. - Divulgazione Informazione e Formazione per l'Ecosistema e la Salvaguardia dell'Ambiente**

### SETTORE e Area di Intervento:

Settore: Educazione e Promozione culturale

Area di intervento: Interventi di animazione del territorio

Codice: E 10

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto **D.I.F.E.S.A.** si pone l'obiettivo di sensibilizzare la comunità locale, con particolare riferimento alle istituzioni scolastiche, attraverso la realizzazione di attività ed eventi di divulgazione, anche a carattere formativo, in materia di prevenzione del dissesto idrogeologico, al fine di promuovere la cultura di difesa del suolo e dell'ambiente garantendo una maggiore sicurezza del territorio, orientando le giovani generazioni verso un più consapevole rispetto per l'ambiente e l'ecosistema.

L'obiettivo generale dell'iniziativa progettuale è quello, quindi, di coinvolgere i volontari di servizio civile in un'ampia ed articolata attività di sensibilizzazione e di monitoraggio del territorio, con particolare riferimento al comprensorio del Sub Appennino Dauno e dell'area centromeridionale del Distretto Idrografico Appennino Meridionale, nonché diffondere la cultura della prevenzione e tutela ambientale attraverso seminari informativi rivolti alla popolazione, soprattutto a quella scolastica.

Gli obiettivi specifici del presente progetto si sostanziano in:

- ⇒ favorire la crescita personale dei giovani volontari, attraverso le relazioni, l'osservazione e la conoscenza del contesto territoriale, che potranno sperimentare competenze organizzative, progettuali, di autonomia operativa, di responsabilità diretta, di confronto e creatività;
- ⇒ sensibilizzare ed informare la comunità locale, anche al fine di migliorare la sensibilità culturale degli interlocutori istituzionali e dei cittadini attraverso la condivisione delle *best practices* tra gli interlocutori interessati;
- ⇒ supportare l'attività di monitoraggio sul territorio attraverso sopralluoghi periodici a campione sul territorio, segnalando eventuali situazioni di criticità agli enti preposti;
- ⇒ attivare un network tra enti, organizzazioni ed autorità competenti preposti alla salvaguardia del territorio in modo da avviare un percorso “consapevole” di miglioramento della qualità dell'ambiente, secondo principi di cooperazione, nonché facilitare la sensibilizzazione dei giovani in merito alle procedure da attivare in caso di eventi dissestanti.

In riferimento alle macro-azioni di cui al punto successivo (*cf.* 8.1) si individuano i seguenti risultati attesi, da raggiungere *step by step* fino a conclusione del progetto:

- attivazione di n.1 sportello informativo;
- diffusione di n. 4 newsletters;
- n.4 incontri con gli istituti scolastici;
- n.3 seminari per la sensibilizzazione della collettività;



- n.3 sopralluoghi di ricognizione fuori campo;
- n.1 conferenza di presentazione dei risultati di progetto.

Di seguito si riporta il *set* di indicatori per il monitoraggio dei risultati di progetto:

- n. sportelli informativi;
  - n. scuole contattate;
  - n. newsletters pubblicate;
  - n. iniziative di sensibilizzazione.
- n. eventi di divulgazione dei risultati di progetto.

### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

I volontari, selezionati anche in riferimento alle pregresse competenze ed attitudini, saranno impegnati nelle azioni previste dal progetto, con particolare riferimento alla formazione, alla comunicazione e sensibilizzazione, al coordinamento generale, al monitoraggio del territorio.

In specie i volontari si collocano come punto di riferimento per l'erogazione delle informazioni, per accogliere le richieste di notizie da parte del personale della Scuola, degli Enti Locali ed in generale dei cittadini.

I volontari assolveranno, per l'intera durata del progetto, il ruolo di **supporto** realizzando anche attività di monitoraggio e valutazione.

Saranno impegnati nel supporto all'orientamento di interventi di educazione ambientale da realizzare nel territorio di interesse, affiancando esperti di settore in attività di esplorazione e rilevazione sul campo, nell'organizzazione di gruppi di lavoro, in laboratori didattici e tecniche di simulazione.

Saranno altresì impegnati nelle attività comunicazionali/informative rivolte all'opinione pubblica e alle comunità locali

Assolveranno, nell'ambito del progetto, attraverso un'attività di informazione e sostegno didattico/metodologico, al ruolo di supporto/accompagnamento ai docenti ed alle scuole che intendano avvalersene per la realizzazione di campagne informative, di educazione ambientale, di animazione pedagogica e territoriale, al fine di sensibilizzare ed "educare" ulteriormente le giovani generazioni. Sarà attivato uno sportello per dare, *de visu* o a distanza, informazioni utili o alimentazioni documentali ai progetti didattici in materia, oltre che ogni utile informativa all'utenza sui temi oggetto del progetto **D.I.F.E.S.A.**

Saranno infine impegnati nella progettazione di dettaglio e realizzazione di un programma di comunicazione istituzionale delle varie iniziative ed attività di progetto.

Qui di seguito è riportata uno schema riepilogativo del ruolo di ciascun volontario atteso che, in sede di selezione, questa organizzazione provvederà alla migliore collocazione in virtù delle competenze in ingresso e del bilancio delle competenze realizzato in sede di orientamento.

AZIONE	RUOLO DEL VOLONTARIO
<b>Sportello Informativo e di assistenza</b>	I volontari assolveranno il ruolo di supporto / accompagnamento. Attraverso attività di <i>front-office</i> e <i>back-office</i> , saranno in grado di gestire la domanda di assistenza tecnica ed organizzativa, nonché didattico-metodologica per favorire la realizzazione di progetti di educazione ambientale rivolte a docenti e studenti, realizzando anche attività di monitoraggio e valutazione in merito alle politiche/iniziative attuate dalle amministrazioni pubbliche locali e dalle imprese in materia di messa in sicurezza,



**UNIONE EUROPEA**

Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile  
Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



Ministero del Lavoro  
e delle Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale



	<p>recupero e riutilizzo qualificato del territorio. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- allestimento sportello informativo;</li> <li>- definizione delle procedure operative;</li> <li>- creazione di un servizio di newsletter.</li> </ul>
<b>Formazione per il mondo della scuola</b>	<p>I volontari svolgeranno un'attività di educazione ambientale per i giovani studenti quale supporto specifico per:</p> <p>1) INCONTRI INFORMATIVI RIVOLTI AI DOCENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definizione del programma e del <i>panel</i> dei relatori;</li> <li>- identificazione della <i>location</i>;</li> <li>- definizione dei materiali didattici;</li> <li>- allestimento del <i>setting</i>;</li> <li>- assistenza d'aula;</li> <li>- segreteria organizzativa;</li> <li>- redazione di un report finale per ciascun incontro.</li> </ul> <p>2) PROMOZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- supporto all'ideazione e definizione della scheda Idea – progetto;</li> <li>- assistenza per l'elaborazione della news di presentazione dell'iniziativa;</li> <li>- <i>counseling</i> personalizzato con i docenti interessati;</li> <li>- assistenza alla redazione della scheda progetto;</li> <li>- supporto nella identificazione degli interventi didattici.</li> </ul> <p>3) ATTIVITA' DIMOSTRATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ideazione e definizione di schede informative dei percorsi;</li> <li>- elaborazione della news di presentazione dell'iniziativa;</li> <li>- attività sul campo.</li> </ul> <p>4) EVENTI INFO-FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborazione di schede di presentazione;</li> <li>- definizione di materiale didattico;</li> <li>- presentazione degli argomenti alla platea;</li> <li>- supporto alla identificazione alle aree di interesse in nell'ambito di laboratori didattici;</li> <li>- attività sul campo.</li> </ul>
<b>Animazione territoriale e sensibilizzazione</b>	<p>I volontari assolveranno, attraverso un'attività di informazione e sostegno, il ruolo di accompagnamento agli enti locali che intendano avvalersene per la definizione degli incontri da realizzare.</p> <p>1) INCONTRI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definizione del programma e del <i>panel</i> dei relatori;</li> <li>- identificazione della <i>location</i>;</li> <li>- definizione dei materiali informativi a supporto dell'iniziativa;</li> <li>- allestimento del <i>setting</i>;</li> <li>- assistenza all'evento;</li> <li>- segreteria organizzativa;</li> <li>- redazione di un report finale di ciascun incontro.</li> </ul>
<b>Monitoraggio del territorio</b>	<p>I volontari assolveranno il ruolo di ricognitore, nel bacino territoriale di interesse per progetto. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fare fotografie;</li> <li>- compilare schede di monitoraggio;</li> <li>- archiviare, analizzare e valutare dati ed informazioni;</li> <li>- elaborare report di monitoraggio;</li> </ul>



- segnalare alle autorità competenti.

Segue il crono-programma delle attività progettuali:

<b>CRONOPROGRAMMA ATTIVITA' DI PROGETTO</b>												
<b>FASI</b>	<b>MESI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</b>											
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Accoglienza volontari												
Formazione generale												
Formazione specifica												
Sportello Informativo												
Formazione per il mondo della scuola (incontri studenti, progetti educativi e laboratori)												
Animazione territoriale e sensibilizzazione												
Incontri comunità locale												
Diffusione risultati												
Monitoraggio territoriale												
Monitoraggio e valutazione del progetto												

### CRITERI DI SELEZIONE:

A.FO.R.I.S. si atterrà alla procedura selettiva ai criteri verificati e approvati in sede di accreditamento o di valutazione del progetto, ovvero ai criteri di valutazione contenuti nel Decreto n. 173 dell'11 giugno 2009 del Capo dell'Ufficio nazionale per il servizio civile, provvedendo a dare adeguata pubblicità agli stessi sul proprio sito internet.

L'ente valuterà i titoli presentati e compilerà per ogni candidato, a seguito del colloquio, la scheda di valutazione, secondo il modello in "Allegato 4", attribuendo il relativo punteggio. I candidati che abbiano ottenuto nella scheda di valutazione un punteggio inferiore a 36/60 sono dichiarati non idonei a svolgere il servizio civile nel progetto prescelto.

Le procedure selettive saranno effettuate in lingua italiana.

L'ente, terminata la procedura selettiva, compilerà la graduatoria. Nella graduatoria saranno inseriti anche i candidati risultati idonei e non selezionati per mancanza di posti e di seguito i nominativi di tutti i candidati non inseriti nelle graduatorie perché risultati non idonei, ovvero esclusi dalla selezione.



Alla graduatoria è assicurata da parte dell'ente adeguata pubblicità sul sito [www.aforis.it](http://www.aforis.it)

L'ente trasmetterà altresì al CPI e/o Servizio Competente e alla Regione i nominativi dei candidati risultati idonei selezionati nonché gli idonei non utilmente collocati in graduatoria e quelli ritenuti non idonei per i successivi adempimenti di competenza.

L'ente si impegnerà a verificare i requisiti previsti da per la selezione dei volontari (limiti di età, possesso della residenza in Italia, assenza di condanne penali), nonché la sottoscrizione del Patto di Servizio, in relazione a quanto dichiarato nella domanda di ammissione redatta nella forma di autocertificazione e provvederà ad escludere i richiedenti che non siano in possesso anche di uno solo di tali requisiti.

L'ente si impegna inoltre a verificare che:

- la domanda di partecipazione sia sottoscritta dall'interessato e sia presentata entro il termini previsti da bando di selezione dei volontari;
- alla stessa sia allegata fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- la domanda di partecipazione sia corredata da copia del Patto di servizio sottoscritto dall'interessato con il CPI e/o Servizio competente.

Per una maggior efficacia dell'attività di selezione, A.FO.RIS. – Impresa sociale realizzerà uno **sportello di Orientamento** dell'utenza, attraverso il quale i candidati volontari potranno apprendere le informazioni basilari relative al progetto.

Durante le attività di orientamento si provvederà a:

- fornire le informazioni contenute nel bando di selezione;
- coadiuvare l'utenza nell'individuazione dei requisiti di accesso alla domanda;
- assistere i candidati nella compilazione corretta del format d'iscrizione;
- supportare la compilazione del curriculum vitae in formato europeo;
- descrivere le finalità del progetto al fine di orientare le scelte per la futura selezione, ed al tempo stesso, aiutare i giovani candidati a comprendere se le attività e le finalità del progetto di Servizio Civile sono in coerenza con il loro percorso formativo pregresso e/o con la loro motivazione.

Per tale attività non è previsto alcun punteggio per la selezione dei volontari, in quanto è un servizio aggiuntivo offerto dall'Ente.

I punti assegnabili ai titoli di studio posseduti seguiranno la seguente tabella (si valuterà il punteggio più alto):

<b>TITOLO DI STUDIO ED ESPERIENZE FORMATIVE ULTERIORI (massimo 20)</b>	
Laurea attinente progetto	8
Laurea non attinente a progetto	7
Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto	7
Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto	6
Diploma attinente progetto	6
Diploma non attinente progetto	5
Frequenza scuola media Superiore	fino a <b>punti 4</b> (per ogni anno concluso <b>punti 1,00</b> )
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
Attinenti al progetto	fino a punti 4
Non attinenti al progetto	fino a punti 2
Non terminato	fino a punti 1
<b>ESPERIENZE AGGIUNTIVE A QUELLE VALUTATE</b>	
ECDL	fino a punti 4



**UNIONE EUROPEA**

Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile  
Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



Ministero del Lavoro  
e delle Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale



Corsi professionali riconosciuti di minimo 600 ore e superamento dell'esame finale	Fino a punti 4
Certificazione linguistica	Fino a punti 4
<b>ALTRE CONOSCENZE</b>	Fino a punti 4
<b>PRECEDENTI ESPERIENZE (MASSIMO 30 PUNTI)</b>	
Precedenti esperienze maturate presso l'ente che realizza il progetto e nello stesso settore	12
Precedenti esperienze maturate nello stesso settore del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto	9
Precedenti esperienze maturate presso l'ente che realizza il progetto in un settore diverso da quello del progetto	6
Precedenti esperienze maturate presso enti diversi da quello che realizza il progetto in settori analoghi a quello del progetto	3
<b>COLLOQUIO (massimo 60 punti)</b>	
<p>Il colloquio verterà sui seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il servizio civile nazionale</li> <li>2. Settore e area di intervento del progetto</li> <li>3. Conoscenze del progetto</li> <li>4. Conoscenza dell'ente</li> <li>5. Significatività delle pregresse esperienze lavorative/volontariato</li> <li>6. Disponibilità ed interesse verso il progetto di servizio civile.</li> </ol> <p>Sulla base delle risposte date saranno valutate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padronanza dei contenuti distintivi e pertinenti delle tematiche d'interesse;</li> <li>- Espressione valoriale ed identità professionale in rapporto ai temi ambientali;</li> <li>- Percezione di sé, identità professionale e livello motivazionale.</li> </ul> <p>A ciascun candidato si concederà un tempo medio, orientativo, di 5/10 minuti.</p>	

<b>CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:</b>	
Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:	1400 h
Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :	6
<p><i>Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:</i></p> <p>Svolgere le attività previste dal presente progetto; garantire continuità di servizio; garantire la collaborazione per le funzioni di monitoraggio; rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di igiene e sicurezza; rispettare gli obblighi di riservatezza circa processi produttivi, prodotti od altre notizie relative all'azienda di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio; seguire le indicazioni dei tutori e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evenienze; disponibilità ai trasferimenti ed ai pernottamenti fuori.</p>	



*Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Si prevede il coinvolgimento di volontari che abbiano i seguenti requisiti:

- esperienza di volontariato in campo ambientale;
  - conoscenza informatica di base;
  - esperienza nell'organizzazione di eventi ed attività di animazione territoriale;
- esperienza di attività di animazione con i minori

**SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

*Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

4

*Numero posti con solo vitto:*

0



Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	A.FO.R.I.S. – Sede legale	Foggia	Viale Colombo, 13	23945	4	Annamaria Contento	13/11/1977	CNTNMR77S53H926R	Gasperi Gian Maria	21/08/1956	GSPGMR56M21D643P





**UNIONE EUROPEA**

Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile  
Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



Ministero del Lavoro  
e delle Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale



## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

*Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

NO

*Eventuali tirocini riconosciuti :*

NO

*Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

L'attività di volontariato di cui trattasi consentirà una significativa acquisizione di competenze specifiche di carattere tecnico, economico ed ambientale. Attraverso l'attività multidisciplinare del progetto, i volontari potranno approfondire le principali aree d'interesse economico e sociale dell'intero territorio, di strumenti di gestione di attività di animazione territoriale e di concertazione di politiche di sviluppo locale, di processi e prodotti di animazione territoriale ed educativa, di principi e strumenti di documentazione ed archiviazione tecnico – scientifica.

A tutti i volontari verrà rilasciato un attestato che farà riferimento alla formazione generale e specifica ricevuta, e alle esperienze professionali e di impegno sociale maturate durante il servizio civile volontario.

Le competenze e le professionalità che i volontari acquisiranno al termine del progetto, e che saranno certificate da **A.FO.R.I.S. Impresa Sociale**, sono le seguenti:

### **Sapere (conoscenze)**

Il Volontario deve conoscere:

- le istanze della comunità locale e sviluppare attività di cooperazione, negoziazione, gestione di reti e alleanze;
- le principali metodologie per l'analisi degli impatti ambientali sul ciclo di vita di processi e prodotti;
- l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per il potenziamento dell'attività;
- la cultura dell'accoglienza, le tecniche di comunicazione.

### **Saper fare (capacità e abilità operative)**

- conoscere il service management e gli strumenti di marketing operativo;
- sviluppare avanzate capacità di self management;
- sviluppare capacità di team & process working;
- utilizzare gli strumenti di Information & Communication Technology e individuarne le potenzialità;
- conoscere il personnel management al fine di gestire gruppi di lavoro;
- comunicare in maniera efficace grazie ad un'approfondita conoscenza della lingua inglese e degli strumenti di Information & Communication Technology;
- conoscere le principali dinamiche di comunicazione interpersonale;
- essere in grado di leggere e gestire banche dati;
- elaborazioni statistiche necessarie per operare le scelte in situazioni complesse;
- analisi costi – benefici ed elaborazione dati;



- buone pratiche di gestione delle iniziative post-progetto per l'attivazione operativa e conoscenza dei metodi di gestione;
- progettare e gestire attività, anche di carattere manuale, per la realizzazione di servizi ambientali, attraverso la predisposizione di piani di lavoro, di impiego risorse umane, di team working;
- valutare le problematiche legate alle tematiche della sicurezza, dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile;
- programmare e pianificare l'utilizzo di strumenti e tecniche del marketing ambientale;
- organizzare il proprio lavoro secondo l'approccio previsto dal management dei servizi ambientali non profit.

Saper essere (capacità e abilità comportamentali e attitudinali)

Le principali capacità ed abilità comportamentali legate al profilo professionale indicato possono essere così sintetizzate:

*A) Capacità cognitive:*

- saper approcciare la realtà in termini di sistema con conoscenza dei processi di interazione entro e tra i sistemi;
- saper approcciare la complessità dell'ambiente attraverso la contestualizzazione delle conoscenze;
- saper cogliere le connessioni tra aspetti socio – economici, ambientali e tecnologici;
- saper assumere e saper portare a soluzione problemi legati alla complessità dell'ambiente (problem solving);
- saper prevedere gli effetti prodotti dagli interventi sull'ambiente (valutazione strategica ambientale degli impatti);
- saper fare scelte e prendere decisioni in condizioni di incertezza (principio di precauzione).

*B) Capacità relazionali:*

- saper lavorare in equipe multidisciplinari;
- saper agire in modo coordinato con altre competenze professionali (cooperazione tra competenze diverse);
- saper negoziare;
- saper mediare interessi diversi e saper gestire i conflitti.

*C) Atteggiamenti:*

- saper esplicitare i valori sottesi alle scelte in condizioni di incertezza e di interrelazione tra i diversi sistemi economico - ambientali e tecnologici;
  - saper operare scelte nel rispetto della multidisciplinarietà;
  - saper mettere in discussione le proprie conoscenze e saperle utilizzare in modo flessibile;
- saper dialogare e collaborare (cultura della collaborazione in alternativa alla cultura della competizione).

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

### *Contenuti della formazione:*

Obiettivo generale della formazione specifica è quello di fornire le conoscenze teoriche e pratiche e gli strumenti necessari ad affrontare al meglio le attività e i processi previsti dal progetto, spendibili anche al di fuori del progetto di Servizio Civile nella propria vita personale e professionale.

L'intero percorso formativo è centrato sulla formazione, perfezionamento e consolidamento, soprattutto sotto l'aspetto pratico metodologico, di competenze "tecnico-economiche-ambientali", in ambito



**UNIONE EUROPEA**

Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile  
Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



*Ministero del Lavoro  
e delle Politiche Sociali*



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale*



organizzazione e gestione di attività nel settore d'interesse.

Più in particolare l'attività punta ad offrire opportunità di apprendimento intorno a:

- La comunicazione e dinamiche di gruppo;
- Competenze professionali per la promozione, organizzazione e realizzazione di attività di animazione territoriale;
- Aspetti legislativi e programmatici nazionali e locali;
- Le normative di riferimento nazionale, regionale e locale in materia di rifiuti, nonché in ambito di pianificazione territoriale.

Il programma complessivo della formazione specifica, n. 74 ore totali, è il seguente:

<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTO</b>	<b>FORMATORE</b>	<b>N. ORE</b>
<b>1^ FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE</b>	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel presente progetto. Rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile valutati da parte dell'Ente: viene data al volontario una puntuale informativa;	Gian Maria Gasperi	<b>12 ORE</b>
<b>2^LA SICUREZZA E LA SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO</b>	Concetti di pericolo, rischio, danno, prevenzione e protezione; Rischi per la salute e sicurezza connessi alle attività previste nel progetto del Servizio civile; Misure ed attività di protezione e prevenzione; Procedure di emergenza (primo soccorso, incendio ed evacuazione); Normativa di sicurezza, disposizioni e regolamenti interni.	Antonio Calabrese	<b>8 ORE</b>
<b>3^ AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Il concetto di ambiente Dai limiti dello sviluppo allo sviluppo sostenibile; Concetti generali relativi allo sviluppo sostenibile a scala globale e locale; Esercitazioni; Lavori di gruppo	Annamaria Contento Mauro Genovese	<b>15 ORE</b>
<b>4^ANIMAZIONE TERRITORIALE SOSTENIBILITA' AMBIENTALE</b>	Le attività di animazione Territoriale esercitazione	Gian Maria Gasperi	<b>15 ORE</b>
<b>5^RISCHIO IDROGEOLOGICO</b>	Le frane Le alluvioni Misure per la mitigazione	Pierpaolo D'Arienzo	<b>10 ORE</b>

